

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** изучение основ конституционного строя Российской Федерации, места и роли человека и гражданина в государстве и обществе в целом, систему власти и территориальное устройство России.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений;
- формирование у будущих юристов комплексных знаний по установлению основ конституционного строя, места и роли человека и гражданина в обществе и государстве, организации власти в государстве и территориальном устройстве Российской Федерации;
- доведение до студентов основных положений судебной практики применения норм конституционного права;
- выработка у студентов навыков и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- помощь студентам в овладении методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять нормы конституционного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный курс «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Уголовно-правовой».

Учебный курс «Конституционное право» базируется на знаниях и умениях, а также отдельных компонентах компетенции УК-2, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин: Основы проектного управления; отдельных компонентах компетенции УК-5, это: История России, Философия, Римское право, Основы российской государственности. Учебный курс «Конституционное право» формирует компетенцию ОПК-5.

Уровень сформированности компетенции УК-2, в том числе посредством данного учебного курса, подлежит оценке в процессе прохождения практики «Проектная деятельность» и ознакомительной практики, а также в процессе изучения дисциплины «Обучение служением».

Кроме того, уровень сформированности компетенций УК-2, УК-5, ОПК-5 подлежат оценке в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

## Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-5, ОПК-5.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами
--	---

	<b>достижения компетенций</b>
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук2</p> <p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-1.1ук2</p> <p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2ук2</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-2.1ук2</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p> <p>ИД-3.2ук2</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5</p> <p>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИД-1опк5</p> <p>Знать принципы построения и логику устной и письменной речи, стилистические особенности профессиональной юридической лексики;</p> <p>ИД-2опк5</p> <p>Уметь строить профессиональную устную и письменную речь с использованием юридической терминологии;</p> <p>ИД-3опк5</p> <p>Владеть навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности</p>

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

#### **4. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции и практические занятия, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена. Учебным планом предусмотрено написание курсовой работы.